

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	段金惠	性别	女	出生年月	1976 年 1 月	民族	汉族	政治面貌	群众
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院语言文化学院						行政职务	语言文化学院语音设备管理室主任
参加工作时间		1998 年 7 月		现从事专业	英语		累计专业技术工作年限		23 年
现职称	副教授	取得时间	2010 年 10 月		聘任时间		2010 年 10 月		
申报职称		教授			申报专业名称		英 语		
最高学历情况	全日制教育	1998 年 7 月毕业于 云南大学 学校 旅游管理 专业							
		学历	本科		学位	学士			
	在职教育	2016 年 10 月毕业于 华东师范大学 学校 课程与教学论 专业							
		学历			学位	硕士			
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业		担任职务		
1994 年 9 月—1998 年 7 月		云南大学			旅游管理		学生		
2007 年 9 月—2009 年 1 月		华东师范大学			课程与教学论		学生		
2010 年 9 月—2011 年 7 月		广东外语外贸大学外国语言学及应用语言研究中心			英语		青年访问学者		
2001 年 9 月—2010 年 7 月		昆明城市学院原云南师范大学商学院			英语		专职教师兼教研室主任 6 年		
2011 年 12 月至今		昆明理工大学津桥学院			英语		专职教师兼教研室主任 6 年，现兼语言文化学院语音设备管理室主任		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
2019 年 5 月—2021 年 11 月		云南省科学研究基金项目《建构主义理论下的应用型本科院校英语课程模式探索》			云南省教育厅		第一参与者		已结题
2019 年 11 月—2021 年 8 月		云南省教育厅《多模态理论指导下的大学英语生态课程建设》			云南省教育厅		第二参与者		已结题

2011 年-2013 年 4 月	云南省普通高校大学英语教学改革项目重点课题《基于网络平台的大学英语听说课教学模式构建》	云南省教育厅	第二参与人	已结题
2017 年 7 月-2019 年 7 月	大学生创新创业项目《元素风首饰 D I Y 泰国体验馆》	云南省教育厅	指导老师	已结题
2023 年 3 月-2025 年 3 月	基于共享知识和认知理论的大学英语读写结合研究	云南省教育厅	第一参与人	在 研
2012-2015 年 6 月	昆明理工大学津桥学院质量工程项目《大学英语读写精品课程》	昆明理工大学津桥学院	主 持	已结题
2014-2017 年 2 月	昆明理工大学津桥学院《大学英语综合》网络课程建设项目	昆明理工大学津桥学院	主 持	已结题
2015-2018 年 5 月	昆明理工大学津桥学院教材编写建设项目《中国文化阅读教程》	昆明理工大学津桥学院	主 持	已结题
2010 年-2012 年 3 月	大学英语自主学习模式研究	云南省教育厅	主持	已结题

聘任现职称以来获得专利情况

批准时间	专 利 名 称	批准机关	排名	推广应用情况
2019 年 9 月 3 日	一种英语教学用工具包	西安汇恩知识产权	2	推广中

聘任现职称以来获得表彰奖励情况

时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2012 年 5 月	2012 年全国大学生英语竞赛优秀组织奖	高等学校大学外语教学研究会	国家级	第一	全部
2012 年 5 月	2012 年全国大学生英语竞赛一等奖教师指导奖（学生吴竞超）	高等学校大学外语教学研究会	国家级	无	独立指导教师

2013 年 5 月	2013 全国大学生英语竞赛指导教师一等奖（学生吴竞超、周艳娇）	高等学校大学外语教学研究会	国家级	无	独立指导教师
2013 年 5 月	2013 全国大学生英语竞赛优秀组织奖	高等学校大学外语教学研究会	国家级	第一	全部
2013 年 6 月	2013 中国教育学会刊一等奖	全国优秀多媒体教学课件评选大赛	国家级	第三	制作课件
2015 年 5 月	2015 全国大学生英语竞赛一等奖教师指导奖（学生吴竞超）	高等学校大学外语教学研究会	国家级	第一	独立指导教师
2020 年 11 月	2020 全国大学生英语竞赛二等奖教师指导奖（学生高岗）	高等学校大学外语教学研究会	国家级	第一	独立指导教师
2020 年 11 月	2020 全国大学生英语竞赛三等奖教师指导奖（学生徐柳静、杨溢、林子誉共 3 人）	高等学校大学外语教学研究会	国家级	第一	独立指导教师
2021 年 5 月	2021 全国大学生英语竞赛云南省优秀奖（学生徐柳静）	高等学校大学外语教学研究会	省级	第一	独立指导教师
2012 年 8 月	加速英语口语一册、二册获精品教材奖	云南省教育厅	省级	第三	主编
2013 年 11 月	2013 外研社杯全国大学生英语大赛云南赛区指导教师三等奖（学生吴竞超）	云南省教育厅	省级	第一	独立指导教师
2012 年 9 月	2012 外研社杯全国大学英语演讲比塞昆明理工大学津桥学院赛区决赛一等奖指导教师奖（学生吴竞超）	昆明理工大学津桥学院	校级	第一	独立指导教师
2013 年 9 月	2013 外研社杯全国英语演讲大赛	昆明理工大学津桥学院	校级	第一	独立指导教师

	云南赛区一等奖指导教师奖（学生吴竞超）				
2014 年 6 月	昆明理工大学津桥学院首届英语朗诵比赛决赛指导教师二等奖（学生徐鹏）	昆明理工大学津桥学院	校级	第一	独立指导教师
2015 年 10 月	2015 外研社杯全国英语演讲大赛昆明理工大学津桥学院赛区决赛指导教师一等奖（学生张梓毅）	昆明理工大学津桥学院	校级	第一	独立指导教师
2016 年 10 月	2016 年外研社杯全国英语演讲大赛昆明理工大学津桥学院赛区决赛指导教师三等奖（学生张梓毅）	昆明理工大学津桥学院	校级	第一	独立指导教师
2019 年 10 月	2019“外研社 国才杯”全国大学生英语阅读大赛津桥学院赛区初赛指导教师二等奖（学生魏祥梅）	昆明理工大学津桥学院	校级	第一	独立指导教师
2020 年 10 月	2020“外研社 国才杯”全国大学生英语阅读大赛指导教师一等奖（魏祥梅、韦大妹共 2 名学生）	昆明理工大学津桥语言文化学院	校级	第一	独立指导教师
2020 年 10 月	2020“外研社 国才杯”全国大学生英语阅读大赛指导教师二等奖（全丽美、徐柳静共 2 名学生）	昆明理工大学津桥语言文化学院	校级	无	独立指导教师
2021 年 6 月	2021 英语朗诵大赛决赛三等奖指导教师奖（学生刘建芳）	昆明理工大学津桥语言文化学院	校级	无	独立指导教师
2013 年 7 月	2012-2013 学年优秀教职工	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部

2014 年 12 月	昆明理工大学津桥学院第一届理想教育基金教师特别贡献奖	昆明理工大学津桥学院理想教育基金管理委员会	校级	无	全部
2015 年 12 月	2014-2015 学年优秀教师	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2017 年 01 月	2015-2016 年学年优秀教职工	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2019 年 11 月	2018-2019 学年优秀教师	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2021 年 1 月	2019-2020 学年优秀教职工	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2022 年 10 月	2022“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛昆明理工大学津桥学院赛区决赛指导老师二等奖（学生马玉婷）	昆明理工大学津桥学院	校级	无	独立指导教师
2022 年 12 月	2022 年第五届“外教社杯”全国高校跨文化能力大赛昆明理工大学津桥学院赛区初赛指导教师三等奖（学生马玉婷，余景，王址博涵）	昆明理工大学津桥学院	校级	第一	共同

聘任现职称以来学术研究成果情况

时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
2023 年 7 月	论文“抗争与追寻：《乱世佳人》中女性自我意识的解读”	黑河学院学报	独撰	5699
2021 年 11 月	论文 Research on college English teaching based on data mining technology	国际期刊 EURASIP Journal on Wireless Communications and Networking	第一	10000

2021 年 3 月	论文 Research on English Movie Resource Information Mining Based on Dynamic Data Stream Classification	Hindawi Security and Communication Networks Volume 2021	第一	10000
2020 年 10 月	基于叙事教学法的大学英语阅读教学浅析	校园英语	独撰	5661
2020 年 10 月	英语课堂多感官刺激与叙事教学的整合研究	英语广场	独撰	6995
2011 年 6 月	网络环境下大学英语阅读教学模式的构建	高等函授学报自然科学版	第一	5956
2015 年 12 月	培养非英语专业大学生的英语演讲能力	长春教育学院学报	独撰	7692
2017 年 10 月	二语习得理论对英语课堂教学的影响分析	黑龙江教育学院学报	独撰	7596
2017 年 11 月	大学英语精品课程建设中的核心素养构建与反思	吉林广播电视大学学报	独撰	5389
2018 年 3 月	基于网络信息化的大学英语阅读教学新探究	黑龙江教育学院学报	段金惠	5699
2018 年 8 月	论提高大学生英语学习自信心的有效策略	校园英语	段金惠	6564
2019 年 4 月	元认知策略在大学英语听力教学中的应用研究	英语广场	段金惠	8964
2010 年 10 月	对话型英语作文教学模式研究	高等函授学报	董广钧	7756

2015 年 7 月	大学生用英语表达中国文化能力欠缺的原因分析	蚌埠学院学报	董广钧	2800
2016 年 05 月	英语微课渗透中国优秀文化的研究	成都师范学院学报	董广钧	3000
2021 年 2 月	建构主义学习理论下的英语教学法课程模式行动研究	英语教师	陈娇	2000
2018 年 6 月	《大学英语学习与教学设计》	中国商务出版社	段金惠	25 万
2011 年 8 月	《大学英语阅读强化教程 1》	高等教育出版社	段金惠	10 万
2010 年 12 月	《加速英语口语修订版》第一册	复旦大学出版社	第四主编	2 万
2010 年 12 月	《加速英语口语修订版》第二册	复旦大学出版社	第四主编	2 万
2014 年 7 月	《新核心大学英语阶梯阅读 4》	上海交通大学出版社	第一副主编	2 万

聘任现职称以来专业技术工作总结

在过去的岁月里，我凭借坚定的信念、持续的努力以及对英语教育事业的热爱，逐步积累了丰富的教学、管理和研究经验，取得了令人满意的成绩。以下是我在思想政治方面、教学工作、人才培养、科研情况、教学管理和获奖荣誉等方面的工作总结。本人 1976 年 1 月 8 日出生，1998 年 7 月毕业于云南大学旅游管理专业，2009 年 1 月获得华东师范大学教育学硕士学位。2011 年 12 月，进入昆明理工大学津桥学院担任专职教师兼大学外语教研室主任 6 年，现兼语言文化学院语音设备管理室主任，

一、思想政治方面：

自我加入工作以来，我始终坚守党的方针政策，认真践行党的教育方针，始终保持政治立场的坚定。我积极响应改革开放的号召，始终保持与党中央保持高度一致，严格遵守学院的规章制度，对学校怀有深厚的感情，真诚对待学生，积极协作，勤奋工作，勇于担当。

二、教学工作：

在教学工作方面，我兢兢业业，深入课堂，精心设计教学内容，将启发式教学法与现代教育技术相结合，为学生创造积极互动的学习氛围。我先后承担了《大学英语读写 1-4》、《大学英语视听说

1-4》、《商务英语》、《幼儿英语教学法》等多门课程的教学任务，学时 4927 课时，超额完成了教学任务，其中还包括指导学生参加全国大学生英语竞赛、演讲比赛等。在教学实践中，我不断探索创新，采用多样化的教学手段，受到学生和专家的好评。

三、人才培养：

在人才培养方面，我致力于引导学生全面成长。我指导 27 名英语专业学生毕业论文写作，全部成功通过答辩。在各类英语比赛中，我培养的学生多次获奖，其中包括“外研社杯”全国大学生英语大赛、写作大赛、阅读大赛、口语大赛、全国大学生英语竞赛等。

四、科研情况：

我在教学实践中不断积累经验，融入科研工作，取得了多项成果。我出版了 1 本专著《大学英语学习与教学设计》，发表了 16 篇学术论文，参与编著教材 4 部。我主持和参与多个课题，涵盖了教育改革、教材建设等多个方面。

五、教学管理工作：

在教学管理方面，我先后担任大学英语教研室主任和语言文化学院语音设备管理室主任，积极参与和组织教学工作，推动教学质量的提升。我着力加强师资建设，促进教师教学水平的提高，积极组织教研活动，促进教师之间的交流与合作。

六、获奖情况：

在教育教学中，我获得了多项荣誉，包括国家级课件制作一等奖、云南省精品教材奖等。在指导学生参赛方面，我多次获得全国大学生英语竞赛、演讲比赛等的指导教师奖项。

综上所述，我在多年的英语教育工作中，以认真负责的态度，不断探索创新，取得了显著的成绩。我将继续不断努力，以更高的标准要求自己，为英语教育事业的发展贡献更多的力量。

鉴于以上情况，本人已达到申请教授评审的资格，特此申请。